

Grand Challenge 4: Programming Issues

- Motivação
 - altos índices de reprovação e evasão podem ser reflexo de forma não adequada de ensino
 - profundidade de ensino varia conforme curso e perfil egresso:
 - difícil definir qual profundidade e o que é o essencial para dar autonomia para que o aluno continue aprendendo
 - dificuldade de envolver o aluno (talvez devido exemplos e/ou ferramentas)
 - como avaliar a aprendizagem dos conceitos de programação

Grand Challenge 4: Programming Issues

- Explicação
 - “Compreender o processo de programação e a atividade de programador para realizar uma transferência educacional efetiva de conhecimento e habilidades”

Grand Challenge 4: Programming Issues

- Subdesafios
 - como escolher ferramentas e linguagens adequadas
 - sugestões: uso de ferramentas gráficas/visuais
 - como definir tipos de problemas que sejam adequados a realidade do aluno
 - sugestões: usar exemplos do dia a dia do aluno e menos matemática
 - quando apresentar diferentes paradigmas e como relacioná-los
 - sugestão: deve ser avaliado conforme curso e perfil desejado do egresso
 - como definir quando introduzir os conceitos de programação
 - como administrar as diferentes curvas de aprendizagens